

**Министерство образования и науки РТ
ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности
36.02.01 ветеринария

с.Актаныш – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по профессии:

36.02.01 ветеринария

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

-повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

-снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

-формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

-обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных

ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности

как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;

самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
контрольные работы	
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Презентации	4
Подготовка к опросам и тестам по темам дисциплины	6
Домашняя работа	8
Реферативная работа	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности.			48	
Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Здоровье и здоровый образ жизни, общие понятия о здоровье, влияние здорового образа жизни на безопасность жизнедеятельности человека.		
	2.	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки и их профилактика		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа по параграфам учебника, проработка конспектов. Разработка рефератов по темам: «Влияние курения на организм человека», «Влияние алкоголя на организм человека», «Методика излечения (избавления) от вредных привычек».		4	
Тема 1.2 Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала		10	
	1.	Характеристика ЧС природного характера. Правила поведения в условиях возникновения ЧС.		
	2.	Характеристика ЧС техногенного и социального характера. Правила поведения в условиях ЧС.		
	3.	Прогнозирования ЧС, оценка ущерба при возникновении и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.		
	4.	РС ЧС - назначение структура, задачи.		

	5.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Общие понятия и определения, задачи, структура ГО.		
	6.	Организация ГО на промышленном объекте, учебном заведении.		
	7.	Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.		
	8.	Основные принципы и нормативно – правовая база защиты населения от ЧС.		
	9.	Инженерная защита населения от ЧС, порядок использования инженерных сооружений		
	10.	Назначения и порядок применения средств индивидуальной защиты дыхания и кожи.		
	Практические занятия: 1. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. 2. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. 3. Изучение первичных средств пожаротушения. 4. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.		8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка рефератов по темам: «Этапы перерастания ЧС природного характера в экологическую катастрофу», «Защита АЭС от последствий ЧС метеорологического, геологического, характера», «Презентация по теме: «Авария на ЧАЭС, на АЭС Фукусима», «История изобретения противогаза, модернизации средств защиты органов дыхания», «Развитие МЧС РФ» Самостоятельная работа по учебникам: «Постановления Правительства РФ в области защиты от ЧС. Тестовая работа по теме: «Поражающие факторы современного оружия».		9	
Тема 1.3 Организация защитных мероприятий населения	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации.		

	2.	Организация и проведение АСДНР в зоне ЧС.	11	
	3.	Организация и проведение АСДНР на зараженной территории.		
	4.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником по изучению постановлений правительства РФ, РТ, главы исполнительного комитета города. Подготовка презентаций по теме: «Модернизация станций и скорой медицинской помощи». Разработка рефератов по темам: «Ведение разведки в зонах поражения ядерным оружием», «Ведение разведки в зонах заражения боевыми химическими и бактериологическими веществами», «История создания и развития противопожарной помощи, скорой помощи, создания и развития органов МВД»			
РАЗДЕЛ 2. Основы обороны государства			62	2
Тема 2.1. Медико - санитарная подготовка	Содержание учебного материала		9	
	1	Производственный травматизм – меры профилактики.		
	2	Первая медицинская помощь при термических поражения, поражениях эл. током.		
	3	Режим труда и отдыха. Рациональное питание, правила гигиены.	10	
	Практические занятия: 1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. 2. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. 3. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания 4. Производственный травматизм – меры профилактики. 5. Первая медицинская помощь при термических поражения, поражениях эл. током.			
Самостоятельная работа обучающихся: Разработка рефератов или презентаций по теме: «Режим дня студентов СПО».		2		

Тема 2.2. Обеспечение национальной безопасности и принципы формирования Вооруженных сил РФ.	Содержание учебного материала		25	2
	1.	Национальная безопасность РФ, национальные интересы России.		
	2.	Основные угрозы национальной безопасности РФ.		
	3.	История ВС РФ, основные предпосылки проведения военной реформы.		
	4.	Военная доктрина РФ, обеспечение военной безопасности.		
	5.	Организационная структура ВС РФ. Функции и основные задачи современных ВС РФ.		
	6.	Воинская обязанность граждан РФ, нормативно – правовая база воинской обязанности.		
	7.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Задачи, требования, нормативно правовая база ППВУ.		
	8.	Профессиональный отбор при ППВУ, призыве на военную службу по призыву, контракту.		
	9.	Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.		
	10.	Прохождение военной службы по призыву на должностях рядового и сержантского состава. Прохождение военной службы по контракту на должностях рядового, сержантского, офицерского состава.		
	11.	ВС РФ – Виды ВС, рода войск, их предназначение.		
	12.	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	13.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам в/с.		
	14.	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Ответственность в/с за преступление против военной службе.		
	16.	Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дни воинской славы.		
	17.	Символы воинской части. Боевое знамя. Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою.		
	18.	Ритуалы ВС РФ. Приведение к присяге. Проводы военнослужащих в запас		

	Практические занятия: 1. Организационная структура ВС РФ. Функции и основные задачи современных ВС РФ. 2. Воинская обязанность граждан РФ, нормативно – правовая база воинской обязанности. 3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Задачи, требования, нормативно правовая база ППВУ.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Тестовая работа по теме: «Организационная структура ВС РФ, реформирования ВС на современном этапе». - Разработка реферата по теме: «Период становления ВС РФ с 1991г. По 2011г», «Виды ВС РФ, отдельные рода войск ВС РФ», «Специальные обязанности военнослужащих», «Дисциплина- основа выполнения воинского долга», «Современное вооружение ВС РФ, вооружение войск НАТО». «Вручение боевого знамени части, воинские награды ВС РФ, дни воинской славы России». - Работа с учебником: Изучение конституции РФ ст. 59-61, изучение статей КОАП РФ, УК РФ за уклонение от исполнения обязанностей военной службы	4	
	Практические занятия: 1. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. 2. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

– Технические средства обучения: персональный компьютер, видеопроектор, экран; электронные плакаты по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета: «Основы безопасности жизнедеятельности»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические стенды;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы;
- тематические видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

www.znaniium.ru

Дополнительные источники:

1. Журнал «Гражданская защита».
2. Конституция РФ, РТ.
3. Приказы Министра обороны, Министра МЧС.
4. Уставы ВС.
5. Журнал «ОБЖ в школе».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• личностные: -развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - готовность к служению Отечеству, его защите; -формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; -исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); -воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; -освоение приемов действий в опасных и	Выполнение самостоятельной работы по методическим указаниям: составление конспектов по темам, выполнение тестовых заданий, ответы на вопросы, решение задач на оказание первой медицинской помощи, подготовка презентаций. Проектно-исследовательская деятельность студентов Подготовка к докладам Написание рефератов

чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • метапредметные: -овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; -овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; -формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; -приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; -развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; -формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; -формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; -развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	Оценка тестовых работ Оценка навыков практической деятельности по поведению в экстремальных условиях военной службы Оценка защиты рефератов Оценка устных опросов Оценка домашнего задания Оценка компьютерной презентации
---	---

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; -приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; -формирование установки на здоровый образ жизни; -развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; • предметные: -сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; -получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; -сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; -освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций при-	Оценка тестовых работ
--	------------------------------

родного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Оценка навыков практической деятельности по поведению в экстремальных условиях военной службы Оценка защиты рефератов Оценка устных опросов Оценка домашнего задания Оценка компьютерной презентации
--	---